**План щодо запобігання та протидії булінгу**

**на 2019/2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін  | Відповідальні | Відміткапро виконання |
| **Організаційна робота** |
| 1 | Вивчення законодавчих  актів  та  Закону України від 18.12.2019 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) | 02.09.2019-31.08.2020  | Педагоги |  |
| 2 | Створювати морально-безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної між особистісної взаємодії під час освітнього процесу | 02.09.2019-31.08.2020  | Всі учасники освітнього процесу |  |
| 3 | Здійснювати контроль стану роботи щодо попередження випадків булінгу | 02.09.2019 -31.08.2020 | Завідувач |  |
| 4 | Розміщувати інформацію на сайті закладу дошкільної освіти щодо булінгу | 02.09.2019 -31.08.2020 | Відповідальний за підтримку сайту |  |
| 5 | Розміщувати інформацію у куточках для батьків щодо профілактики булінгу: пам’ятки, листівки. | 02.09.2019 -31.08.2020 | Вихователі |  |
| 6 | Розробити пам’ятку «Правила поведінки здобувачів освіти» | Вересень 2019 | Вихователь-методист |  |
| **Робота з дітьми** |
| 1 | Проводити ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків | 02.09.2019 -31.08.2020 | Вихователі |  |
| 2 | Створювати морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, занять, прогулянок та ігрової діяльності. | 02.09.2019 -31.08.2020 | Вихователі |  |
| 3 | Провести бесіду з дітьми «Що робити коли з мене знущаються» | Грудень2019 | Вихователі |  |
| 4 | Здійснювати перегляд відеороликів, мультфільмів відповідної спрямованості | 02.09.2019-31.05.2020 | Вихователі |  |
| 5 | Здійснювати спостереження за психологічним мікрокліматом в дитячому колективі | 02.09.2019-31.05.2020 | Практичний психолог |  |
| **Робота з педагогами** |
| 1 | Обговорити питання на виробничій нараді «Булінг , як його розпізнати та діяти сторонам конфлікту» | Вересень 2019 | Практичний психолог |  |
| 2 | Повести педагогічні читання «Булінг в закладах освіти» | Листопад 2019 | Вихователь-методист |  |
| 3 | Обговорити питання «Булінг в закладі дошкільної освіти — міф чи реальність» на педагогічній раді  | Листопад 2019 | Вихователь-методист |  |
| 4 | Провести анкетування учасників освітнього процесу з питань обізнаності з поняттям булінгу | Грудень 2019 | Вихователь-методист |  |
| 5 | Провести консультацію «Протидія булінгу» | Березень2020 | Вихователь-методист |  |
| **Робота з батьками** |
| 1 | Розробити пам’ятку «Правила перебування дітей у дитячому садку» | Вересень 2019 | Вихователь-методист |  |
| 2 | Розробити пам’ятку «Булінг в освітньому процесі. Що робити батькам» | Жовтень 2019 | Вихователь-методист |  |
| 3 | Обговорити питання на групових батьківських зборах«Щотаке “булінг” та чому про нього треба знати всім батькам!» | Грудень 2019 | Вихователі |  |
| 4 | Провести консультацію **«**Насилля в закладі дошкільної освіти» | Січень 2020 | Вихователі |  |